

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

گروه آموزشی.کودکان

عنوان برنامه : طرح دوره (course plan)

تجویز فشار مثبت مداوم در راههای هوایی در نوزادان نارس با سندرم زجر تنفسی

.....۰/۵.....

واحد:

تعداد

اختیاری

**

اجباری (CORE)

مقطع و رشته جمعیت

مدت زمان ارائه درس : ۸ ساعت....

هدف(فراگیران) : دستیاران فوق تخصص نوزادان و کودکان

.. سندرم زجر تنفسی RDS سر دسته علل مرگ ومیر نوزادان کشور می باشد.لذا استفاده از روش های مختلف فشار مثبت مداوم در مجاری تنفسی (CPAP) در کشور ما نیز مانند سایر کشورهای پیشرفته به شدت مورد توجه قرار گرفته است. فشار مثبت مداوم در راههای هوایی از طریق بینی Nasal Continuous positive Air way Pressure (NCPAP) یک روش غیر تهاجمی تجویز CPAP با استفاده از پرونگ بینی یا ماسک بینی است که سبب کاهش عوارض میگردد و انواع مختلف روش های تجویز ان از جمله bubble cpap و medi jet مورد استفاده میباشد. در این دوره فراگیران با اصول استفاده از (NCPAP) ، موارد کاربرد ، عوارض و کنتراندیکاسیون های این روش کمک تنفسی آشنا میگردد .

Program Outcomes :

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS)

۱- آشنائی با اصول فیزیک تنفس و پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس تنفسی نوزادان :

۲- آشنائی با روش های مختلف تجویز NCPAP در نوزادان : (فراگیر NCPAP با جریان مداوم را از نوع متغیر تشخیص میدهد)

۳- فواید NCPAP و مقایسه آن با تهویه مکانیکی در نوزادان نارس : (منافع مربوط به بیمار و صرفه اقتصادی ناشی از NCPAP را فرامیگیرد)

۴- اندیکاسیون های تجویز NCPAP در نوزادان

۵-کنتر اندیکاسیون های تجویز NCPAP در نوزادان

Learning

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES) ، : Outcomes

GOAL-1 : آشنائی با اصول فیزیک تنفس و پاتوفیزیولوژی سندرم دیسترس تنفسی نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101-. جنین شناسی ریه و مکانیزم تولید سورفاکتانت را فرامیگیرد

G102-. مکانیک تنفس و تفسیر منحنی های دم و بازدم را فرامیگیرد

G103-. پاتوفیزیولوژی RDS می داند و با عوارض کمبود سورفاکتانت آشنا میگردد

G104

GOAL -2 : آشنائی با روش های مختلف تجویز NCPAP در نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G201-. (NCPAP با جریان مداوم را از نوع متغیر تشخیص میدهد

G202-. دستگاه ها ئیکه قادرند هر کدام از انواع NCPAP با جریان مداوم و متغیر را بدهند می شناسد

G203-. انواع وسایل کمکی مربوط به سوار شدن مربوط به هر کدام از انواع NCPAP را فرامیگیرد

GOAL -3 : آشنائی با فواید NCPAP و مقایسه آن با تهویه مکانیکی در نوزادان نارس

G301 دیسپلازی برونکوپولمونر را می شناسد و تعاریف انواع خفیف متوسط و شدید را تشخیص میدهد

G302 پاتوفیزیولوژی دیسپلازی برونکوپولمونر را می شناسد

G303 مکانیزم پیشگیری از دیسپلازی برونکوپولمونر توسط NCPAP را می شناسد

GOAL -4 : اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های تجویز NCPAP در نوزادان

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

با روش درمان پیشگیرانه در اتاق زایمان در نوزادان خیلی نارس و سایر موارد کاربرد NCPAP و موارد منع آن آشنا میگردد

مدرسین:

Instructor:1	دکتر محمد باقر حسینی
Phone:	۰۹۱۲۳۰۱۹۹۷۹
Email address:	Hosseini_mb@yahoo.com
Office location and hours:	تبریز _ خیابان ارتش جنوبی . بیمارستان الزهرا
Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration
Instructor:2	
Phone:	09144101256
Email address:	jannatda@yahoo.com
Office location and hours:	تبریز _ خیابان ارتش جنوبی . بیمارستان الزهرا .
Learning Methods	

Course Schedules

تاریخ	مدرس	عناوین درسی(سرفصل های تدریس شده)	جلد سه
/۱۰/۵ ۹۰	دکتر محمد باقر حسینی	تاریخچه و اهمیت سندرم دیسترس تنفسی در نوزادان نارس در پزشکی	۱
/۱۰/۱۰ ۹۰	دکتر عبدالله جنت دوست	تهویه مکانیکی در نوزادان	۲
/۱۰/۱۵ ۹۰	دکتر محمد باقر حسینی	اصول اکسیژن تراپی در نوزادان	۳
/۱۱/۱ ۹۰	دکتر محمد باقر حسینی	پاتوفیزیولوژی RDS	۴
/۱۱/۵ ۹۰	دکتر جنت دوست	جنین شناسی ریة و مکانیزم تولید سورفاکتانت	۵

۱۱/۲۵ ۹۰	دکتر جنت دوست	مکانیک تنفس و تفسیر منحنی های	۶
۱۲/۲ ۹۰	دکتر محمد باقر حسینی	فواید NCPAP و مقایسه آن با تهویه مکانیکی در نوزادان نارس	۷
۱۲/۱۰ ۹۰	دکتر محمد باقر حسینی	دیسپلازی برونکوپولمونر	۸
۱۲/۱۵ ۹۰	دکتر محمد باقر حسینی	دستگاه ها ئیکه قادرند هر کدام از انواع NCPAP با جریان مداوم و متغیر را بدهند	۹
			۱۰
			۱۱
			۱۲
			۱۳
			۱۴
			۱۵
			۱۶

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استادمحور و دانشجوی محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های موردنیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاسهای پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتابهای تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و	استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:
--	------------------------------------

استاد محور

- روشهای آموزشی دوره: ابتدا با یک کیس پرزانتاسیون بحث ها شروع میگردد و سپس بحث تئوری با روش های پرزانتاسیون بحث ارائه میگردد

Learning Methods	Oral presentation, discussion, demonstration

- ارزیابی دوره:

Assessments	نحوه ارزیابی پایان دوره
--------------------	--------------------------------

نحوه ارزیابی: تکوینی (formative) : میان ترم MCQ ۲۵%
تجمعی (summative) پایان ترم MCQ ۷۵% به همراه امتحان OASKEE

Evaluation tools	Quantity	Weight(%)	
Midterm(s)	1	25	MCQ
Homework / Term Projects / Presentations	-	-	
Internship	-	-	
Final Exam	1	۷۵	MCQ

تکالیف دانشجویان:

Student Assignments:	گرد آوری مطالب و مشارکت در بحث ها گرد آوری مطالب و کیس پرزانتاسیون
-----------------------------	--

Instructional Materials	مع :
منابع آموزشی (دیگر)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Holmstrom ST, Phibbs CS. Regionalization and mortality in neonatal intensive care Pediatr Clin North Am. 2009 Jun;56(3):617-30, Table of Contents. 2. Wiswell T E, Srinivasan P , continuous positive air way pressure in Assisted ventilation of the neonate .Goldsmi karotkin .Elsevier. 4 th ed. 2003 127-149 3. Koyamaibole L ,a Joseph Kado,a Josaia D. Qovu,a Samantha Colquhoun,b and Trevor Duke. An Evaluation of Bubble-CPAP in a Neonatal Unit in a Developing Country: Effective Respiratory Support That Can Be Applied By Nurses. Journal of Tropical Pediatrics 52,(4) 249-253. 4. M Mazzella, C Bellini, M G Calevo, F Campone, D Massocco, P Mezzano, E Zullino F Scopesi, C Arioni, W Bonacci, G Serra A randomised control study comparing the Infant Flow Driver with nasal continuous positive airway pressure in preterm infants . <i>Arch Dis Child Fetal Neonatal</i> 2001 . 85:F86–F90 5. Gupta S, Sinha SK, Tin W, Donn SM. A randomized controlled trial of post-extubation bubble continuous positive airway pressure versus Infant Flow Driver continuous positive airway pressure in preterm infants with respiratory distress syndrome. J Pediatr. 2009 May;154(5):645-50. 6. De Paoli AG, Davis PG, Faber B, Morley CJ. Devices and pressure sources for administration of nasal continuous positive airway pressure (NCPAP) in preterm neonates. The Cochrane Library, Issue 4, 2002 (De Paoli 2002). 7. David Sweet1 European consensus guidelines on the management of neonatal respiratory distress J. Perinat. Med. 35 (2007) 175–186

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

- ۱- دستیاران فوق تخصص نوزادان می بایست دوره نوزاد نارس را طی کرده باشد
 - ۲- ارائه مطالب بعد از راند کاری هر روز برگزار خواهد شد
 - ۳- کیس پرزانتاسیون بعهد دستیاران فوق تخصصی خواهد بود
 - ۴- در انتها ارزیابی بصورت **OASKEE** نیز برگزار خواهد شد
 - ۵- دستگاه کامپیوتر و دستگاه پرزانتاسیون
- رویکرد ارزیابی برنامه (دوره آموزشی)

۱- رویکر اهداف محور

* ۲- رویکرد مشتری محوری (دانشجویان یا دستیاران)

۳- رویکرد متخصص محور (اساتید و کارشناسان آموزشی)

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران **pass level:**

در انتها علی رغم دریافت ۷۰٪ نمره در سوالات ۴ جوابی ارزیابی بصورت OASKEE نیز برگزار خواهد شد که قبولی در آن لازم است